

Fővárosi Állat- és Növénykert oktatási kívánata

Oktatási foglalkozások

Az Állatkert egyedi helyszín, ahol a gyermekek érzelmileg is közelebb kerülhetnek a természet értékeihez. Az Állatkertben eltöltött idő alatt a gyerekek minden érzékszervükkel megfigyelik a természet jelenségeit, és saját tapasztalataik révén új, érdekes ismeretekhez jutnak, megértik az összefüggéseket, a környezetükkel kapcsolatos problémákat. Az Állatkerti oktatási programok segítik a tudományos gondolkodásmód kialakulását és a természettudományos kompetencia fejlesztését, valamint kapcsolódnak más műveltségi területekhez (földrajz, fizika, kémia, matematika, magyar nyelv, rajz, testnevelés, művészetek, néphagyományok).

Bármely korosztálynak ajánljuk

Állati toplisták 45-60 perc

Melyek a legnépszerűbb állatok, és melyek vezetnek a népszerűtlenségi listát? Vannak-e a választásunk mögött ösztönös törvényszerűségek, és mennyire befolyásolja a döntésünket a kultúra, a környezet? Desmond Morris brit viselkedéskutató jó fél évszázaddal ezelőtt végzett közvélemény-kutatást erről – ismételjük meg, és lássuk az eredményt!

Állatkerttörténeti túra 45-60 perc

Mikor nyílt meg a Budapesti Állatkert, és mikor épült fel a jelenlegi műemlék épületek legtöbbje? Miért lett a Madárházból Ausztrália-ház, és a Majomházból Madagaszkár-ház? Mitől különleges a Varázshegy? Állatkerttörténeti túra, sok érdekes, különleges történettel a kert egykori és mai életéről.

Varázshegy-túra 90 perc

Tudtad-e, hogy a Nagyszikla kérgének anyaga vaddisznószőrt is tartalmaz? Hogy ennek a több mint 100 éves műsziklának a belseje egyedülálló, élő bemutatót rejt, interaktív, játékos eszközökkel és kiállítási tárgyakkal? Hogy időutazásra is van mód, és hogy sokféle élő állattal is találkozhatunk?

Megérthetjük az állatok nyelvét? 45-60 perc

A mesékben gyakran felbukkannak az állatok nyelvét értő vagy beszélő juhászok, királyfik és más mesehősök. Ez a képesség mindig előnyt jelent számukra. Vajon a valóságban is megérthetjük miről beszélnek az állatok? Különböző állatok (emlősök, halak, madarak) megfigyelésén keresztül közösen keressük a választ az állati kommunikáció rejtelseire.

Állati irodalom 45-60 perc

Micimackó, A dzsungel könyve, Oroszlánkirály, Némó nyomában, Doktor Dolittle, Harry Potter; Fekete István regényei, de még Dante és Shakespeare művei is alkalmasak arra, hogy beszélgetésünk témái legyenek itt az állatkertben. Irodalmi sétánk közben megcsodáljuk a művekben szereplő állatok hűvös példányait. Nem titkolt célunk, hogy új inspirációt adjunk az olvasáshoz.

Állatok a történelemben és a kultúrákban 45-60 perc

Milyen állatok vettek részt a történelem formálásában? Hogyan változtatta meg a ló az egész hadviselést? Milyen elefántokkal kelt át Hannibál az Alpokon? Tudtad-e, hogy az első világháborúban egy galamb is kapott érdemrendet? Melyek voltak az ókori Egyiptom legfontosabb szent állatai, és miért

nem a pulyka lett az USA címerállata? Tudtad-e, hogy sok uralkodónak saját állatkertje is volt? Kalandozás a történelem és a kultúra területére.

„Szemétköpet”- elemzés 90 perc

A bagolyköpet elemzés mintájára megvizsgáljuk, mi az, ami étkezéseink után, mint hulladék hátra marad? Vajon tudjuk-e, hogy a megvásárolt és aztán a szemétköpetbe kerülő csomagolások milyen anyagból készülnek? Tudnánk-e ezeket a csomagolásokat magunk újra felhasználni, szelektálás után újrahasznosítani? A program kreatív alkotással zárul.

A Biblia élővilága 45-60 perc

Miben különbözik egymástól a bűnbak és az áldozati bárány? Hogy kerül a Szentföldre az oroszlán? Milyen is a sáskajárás, és volt-e valaha lába a kígyónak? Milyen fából épült Salamon palotája, és hogy néz ki az a híres fügefalevél? Mit jelképez a hal, és miért tiltotta Mózes a disznóhús fogyasztását? Kultúra, hit és tudomány: kalandozás a Biblia élővilágában, miközben betekintést adunk a modern Noé-báráknak is tartott állatkertek fajmegőrző tevékenységébe is.

Felelős állattartás 45-60 perc

A hobbi- és társállatok tartása komoly felelősséggel jár. Mik a felelős állattartás szabályai? Hogyan rendezzünk be egy terráriumot, állat tartó helyet? Hogyan tanítsuk állatainkat? Állítsuk össze kedvenceink étrendjét, készítsünk búvóhelyet! Találjunk ki környezetgazdagító tevékenységeket számukra! Miért kell ehhez ismernünk a faj eredeti viselkedési szokásait. Ennek járunk alaposan utána ezen az élő állatos foglalkozáson.

Foglalkozások óvodai csoportoknak

Érzékszervek és érzékelés 45 perc

Játsszuk azt, hogy érzékelünk! Hogyan látnak a rovarok? Jobban szagolnak-e nálunk a kutyák? Hányféle hallás létezik? Mire jó a bajusz?

Velünk élő állatok 45 perc

Élő állatok otthoni tartásának feltételei, gondozásuk, etetésük, elhelyezésük. Milyen állat való neked? Állítsuk össze kedvenceink étrendjét!

Évszakok az állatkertben 45-60 perc*

Hogyan készülnek az állatok az ősze? Milyen képet mutat az őszi erdő és a városi park? Mikor érdemes termést gyűjteni? Hogyan gondoskodjunk a madarokról télen? Melyek a tavasz első virágai? Fiókák, kölykök, porontyok a tavaszi állatkertben. Ősszel, télen és tavasszal is várunk egy kellemes, felfedező sétára!

*Napirend az állatkertben*45-60 perc*

Milyenek egy állatkert mindennapjai? Hová érkezik a takarmány, mikor és mit esznek az állatok? Vajon milyen az egészséges táplálkozás az állatok, illetve az emberek esetében? Mi történik, ha új állat érkezik, vagy megbetegszik valaki? Milyen állatkerti lakóhelyek vannak, és ki takarít ki a ragadozóknál? Szoktak-e tanulni az állatok? Elmeséljük egy állatkerti séta során.

Séta a vízparton 45-60 perc

Körbesétáljuk a Nagytavat, megfigyeljük a télen-nyáron változatos madárvilágot. Csónakforma, gázlóláb, zacskós csőr és átnedvesedő tollazat – megvizsgáljuk, hogy melyik tulajdonság melyik madárfajra

jellemző. Felderítjük a récék, gödények, gémek, kárókatonák fészkelőhelyét, és eljátsszuk táplálék-szerzési szokásaikat.

Állatkerti „ki kicsoda?” 45-60 perc

Földünkön rengetegféle állat él. Minek alapján tudják csoportosítani őket a tudósok? Hosszú, rövid, úszóhártyás, patás vagy karmos láb. Síkos, pikkelyes, tollas, páncélos bőr. Szárnyak, csápok, szarvak, agyarak és egyéb testrészek. Kiderítjük, miről lehet felismerni az egyes állatcsoportokat.

Afrikai szafari 45-60 perc

Merre van Afrika? Hogyan utazzunk oda képzeletben? Bepillantás egy távoli élőhelyre, ahol bivalyok, zebbrák, antilopok élnek. Hogyan néz ki és hogy viselkedik egy víziló? Ki az úr a zsiráfcsapatban? Mennyit esznek egy nap az elefántok? Nagytestű állatok megfigyelése, és az életmódjukkal kapcsolatos játékok.

Majomkodó 45-60 perc

A foglalkozás során mindent megfigyelünk a majmok kifutóinál: mit esznek, kivel barátkoznak, milyen a mozgásuk, viselkedésük? Makiktól a gorilláig megismerjük az Állatkertben élő főemlősöket, majd a foglalkozást mesével zárjuk.

Mozgásfejlesztés állati módra 45-60 perc

Lassú, mint a lajhár – fürge, mint a mókus? Utánajárunk a népi mondásoknak, megfigyelve, hogyan is mozognak az állatok. Kúszás, mászás, függeszkedés, ugrás, járás, repülés – hogyan alkalmazkodtak az állatok a mozgásukkal is környezetükhöz a sikeres fennmaradásuk érdekében? Figyeljük meg, majd játsszuk el!

** Kérhető az oktatási csomag részeként kézműves foglalkozással kiegészítve. (Lásd a Zöldműhelynél!)*

1-2. évfolyam csoportfoglalkozásai

Érzékszervek és érzékelés 45 perc

Melyek az érzékszerveink? Hogyan történik az érzékelés? Hogyan látnak a rovarok? Jobban szagolnak-e nálunk a kutyák? Hányféle hallás létezik? Mire jó a bajusz?

Természetismereti felfedezések 45 perc

A Varázshegy Darwin-laborjában állati és növényi alkatrészek, tollak, bőrök, szőrök, csontok, levelek, termések és vázak után nyomozunk egy kutatójáték keretében. A tárgyakat tematikus szekrények és nagytáblák rejtik. A foglalkozás játékos módon fejleszti a szövegértési képességet is.

Állatcsoportok és jellemzőik 45-60 perc

Mi szerint csoportosíthatjuk az állatokat? Élőhely, testalkat, táplálékszerzés vagy viselkedés szerint? Mely tulajdonságok teszik őket hasonlóvá vagy különbözővé? Mitől emlős a bálna, és miért nem az a cápa? Mire való a madarak tolla? Mi volt előbb: a tyúk vagy a tojás? A válaszokért megvizsgáljuk az állatok testfelépítését és működését élőben.

Állatkerti emlősök táplálkozása 45-60 perc*

Mivel táplálkoznak az állatok és mi magunk? Széna, szalma vagy lucerna? Miből van a majompogácsa? Kinek jár koplalónap? Megismerjük a legkedveltebb állatkerti emlősállatok takarmányozását. Beszélgetünk a táplálkozási típusokról: növényevők, ragadozók, mindenevők és táplálékspecialisták.

Évszakok az állatkertben 45-60 perc*

Hogyan készülnek az állatok az ősze? Milyen képet mutat az őszi erdő és a városi park? Mikor érdemes termést gyűjteni? Hogyan gondoskodjunk a madarakról télen? Melyek a tavasz első virágai? Hová raknak fészket a madarak? Ősszel, télen és tavasszal is várunk egy izgalmas felfedező sétára!

Vizek és vízpartok élővilága 45-60 perc*

Kirándulás a Nagytó partján és a Pákásztanyán. Télen vagy nyáron van több madár a tavon? Rózsás vagy borzas? – amiről felismered a gödényeket. Hol fészkelnek a kárókatonák? Récekavalkád és napozó teknősök, porcos és csontos halak, lábak, csőrök és táplálkozási stratégiák a vízben.

Napirend az állatkertben 45-60 perc*

Milyenek egy állatkert mindennapjai? Hová érkezik a takarmány, mikor esznek az állatok? Mi történik, ha új állat érkezik, vagy megbetegszik valaki? Hogyan tisztálkodnak az állatok? Milyen állatkerti lakóhelyek vannak, és ki takarít ki a ragadozóknál? Szoktak-e tanulni az állatok? Elmeséljük egy állatkerti séta során.

Mozgásfejlesztés állati módra 60 perc

Lassú, mint a lajhár – fürge, mint a mókus? Utánajárunk a népi mondásoknak, megfigyelve, hogyan is mozognak az állatok. Kúszás, mászás, függeszkedés, ugrás, járás, futás, repülés – hogyan alkalmazkodtak az állatok mozgásukkal is környezetükhöz a sikeres fennmaradás érdekében? Figyeljük meg, majd játszunk el!

Számok, méretek, arányok – egy kis állati számtan 60 perc

Egy szurikátacsapat az hány szurikáta? Az orrszarvú vagy a víziló a nehezebb? Mennyi takarmányt fogyaszt naponta egy elefánt? Mekkorát ugrik egy kenguru? Hány lába van a bogárnak, a póknak, a skorpiónak, a százlábúnak? Hány percenként vesz levegőt egy fóka? Méretek, mennyiségek megfigyelése, összehasonlítása az állatkertben.

Ismerkedés a megújuló energiákkal! 90 perc

Az élet körforgásához és fenntartásához energia szükséges. Miből nyeri az ember az energiát? Vajon az állatok takarékosabb energia felhasználók, mint az ember? A napsugarakat a gyík vagy a teknős használja fel jobban? Miért nem fagy be télen az állatkerti Nagytó? Mindennek utána járunk ezen a játékos foglalkozáson.

A tájékozódás képessége 90 perc

A tájékozódás alapjai, helymeghatározás, viszonyítás. Jelek és jelrendszerek, térképolvasás. Hogyan tájékozódnak az állatok, és hogyan mi, emberek? A foglalkozás során megfigyeljük az állatok mozgását, és készségfejlesztő játékok segítségével próbáljuk az állatok képességeit modellezni.

** Kérhető az oktatási csomag részeként kézműves foglalkozással kiegészítve. (Lásd a Zöldműhelynél!)*

3-4. évfolyam csoportfoglalkozásai

Élet hat lábon 45-60 perc

Miért van szüksége az ízeltlábúaknak legalább hat lábra? Mitől rovar a bogár? Hogyan lehet növekedni pácélban? Mire jók a rovarok? Mi történne, ha eltűnnének a Földről? Mindezekre, és a rovarvilág sok más talányára is választ kaphatunk a foglalkozáson.

Érzékszervek és érzékelés 45 perc

Melyek az érzékszerveink? Hogyan történik az érzékelés? Hogyan látnak a rovarok? Jobban szagolnak-e nálunk a kutyák? Hányféle hallás létezik? Mire jó a bajusz?

Természetismereti felfedezések 45 perc

A Varázshegy Darwin-laborjában állati és növényi alkatrészek, tollak, bőrök, szőrök, csontok, levelek, termések és vázak után nyomozunk egy kutatójáték keretében. A tárgyakat tematikus szekrények és nagytálcák rejtik. A foglalkozás játékos módon fejleszti a szövegértési képességet is.

Évszakok az állatkertben 45-60 perc*

Hogyan készülnek az állatok az ősze? Milyen képet mutat az őszi erdő és a városi park? Mikor érdemes termést gyűjteni? Hogyan gondoskodjunk a madarokról télen? Melyek a tavasz első virágai? Hová raknak fészket a madarak? Ősszel, télen és tavasszal is várunk egy izgalmas felfedező sétára!

Vizek és vízpartok élővilága 45-60 perc*

Kirándulás a Nagytó partján és a Pákásztanyán. Télen vagy nyáron van több madár a tavon? Rózsás vagy borzas? – amiről felismered a gödényeket. Hol fészkelnek a kárókatonák? Récekavalkád és napozó teknősök, porcos és csontos halak, lábak, csőrök és táplálkozási stratégiák a vízben.

Az emlősök sokszínű világa 45-60 perc

Mi szerint csoportosíthatjuk az állatokat? Élőhely, testalkat, táplálékszerzés vagy viselkedés szerint? Mely tulajdonságok teszik őket hasonlóvá vagy különbözővé? Mitől emlős a bálna, és miért nem az a cápa? Mik az emlősállatok ismertető jegyei és hogy jön ide a tojás? Megválaszolunk számtalan ehhez hasonló kérdést és közben újakat is fölteszünk.

Tyúk vagy a tojás? 45-60 perc

Teknősbéka márpedig nem létezik! A pingvin csak a vízben repül, pedig madár. És a legfőbb kérdésre is megkapjuk a választ: mi volt előbb: a tyúk vagy a tojás? Mindent a madarokról, hüllőkről, kételtűekről.

Vadállatok mentése az Állatkertben 45-60 perc

Az állatkerteknek fontos küldetése az élőhelyükön veszélyeztetett állatfajok védelme. Miért kerül olyan sok állatfaj a természetben veszélybe? Hogyan történik a sérült vadállatok mentése, gyógykezelése?

Mozgásfejlesztés állati módra 60 perc

Lassú, mint a lajhár – fürgé, mint a mókus? Utánajárunk a népi mondásoknak, megfigyelve, hogyan is mozognak az állatok. Kúszás, mászás, függeszkedés, ugrás, járás, futás, repülés – hogyan alkalmazkodtak az állatok mozgásukkal is környezetükhöz a sikeres fennmaradás érdekében? Figyeljük meg, majd játszunk el!

Számok, méretek, arányok – egy kis állati számtan 60 perc

Egy szurikátacsapat az hány szurikáta? Az orrszarvú vagy a víziló a nehezebb? Mennyi takarmányt fogyaszt naponta egy elefánt? Mekkora ugrik egy kenguru? Hány lába van a bogárnak, a póknak, a skorpiónak, a százlábúnak? Hány percenként vesz levegőt egy foka? Méretek, mennyiségek megfigyelése, összehasonlítása az állatkertben.

Ismerkedés a megújuló energiákkal! 90 perc

Az élet körforgásához és fenntartásához energia szükséges. Miből nyeri az ember az energiát? Vajon az állatok takarékosabb energia felhasználók, mint az ember? A napsugarakat a gyík vagy a teknős használja fel jobban? Miért nem fagy be télen az állatkerti Nagytó? Mindennek utána járunk ezen a játékos foglalkozáson.

A tájékozódás képessége 90 perc

A tájékozódás alapjai, helymeghatározás, viszonyítás. Jelek és jelrendszerek, térképolvasás. Hogyan tájékozódnak az állatok, és hogyan mi, emberek? A foglalkozás során megfigyeljük az állatok mozgását, és készségfejlesztő játékok segítségével próbáljuk az állatok képességeit modellezni.

** Kérhető az oktatási csomag részeként kézműves foglalkozással kiegészítve. (Lásd a Zöldműhelynél!)*

5-6. évfolyam csoportfoglalkozásai

A lebontó szervezetek 45 perc*

Az emberiség egyik legnagyobb problémája a hulladékgazdálkodás. Pedig a természet már évezredek óta jóval előrébb jár nálunk: a lebontó szervezetek által minden hulladékát újrahasznosítja. Melyek ezek a fontos élőlények, és hogyan tevékenykednek? Megismerkedünk a talaj parányi lényeivel tanulmányozzuk testfelépítésüket, életmódjukat, hogy megértsük jelentőségüket.

Élet hat lábon 45 perc

Miért van szüksége az ízeltlábúaknak legalább hat lábakra? Mitől rovar a bogár? Hogyan lehet növekedni páncélban? Mire jók a rovarok? Mi történne, ha eltűnnének a Földről? Mindezekre, és a rovarvilág sok más talányára is választ kaphatunk a foglalkozáson.

Élet a kertben: csúszó-mászó élőlények 45 perc

Miért jönnek elő az esőben a csigák, és miért a földigiliszták? Nézzük meg őket közelebbről! Keresünk hasonlóságokat és különbségeket! Honnan ismerjük fel, hogy a kertben jártak? Hogyan közlekednek lábak nélkül? Melyikük tünteti el a fűszálakat? Vetítéssel egybekötött élőállatos foglalkozás.

Állati „szuperérzések” 45 perc

Hogyan és mit érzékelünk mi, emberek? Miért érzékelik az állatok ugyanazt a környezetet egészen másképpen? Milyen különleges érzékszerveik vannak az állatoknak? A foglalkozás végére már mi is másképp látjuk a világot.

Természetismereti felfedezések 45 perc

A Varázshegy Felfedezőtermében állati és növényi alkatrészek, tollak, bőrök, szőrök, csontok, levelek, termések és vázak után nyomozunk egy kutatójáték keretében. A tárgyakat tematikus szekrények és nagytáblák rejtik. A foglalkozás játékos módon fejleszti a szövegértési képességet is.

Fogas kérdések 45 perc

Vajon melyiknek van élesebb foga: a ragadozónak vagy a növényevőnek? Miben hasonlít egymásra az egér és az elefánt fogazata? Melyik az az állat, amelyiknek a homlokából nő ki az agyara, és melyik az, amelyiknek az egész bőrét fogak borítják? Mit esznek az állatok és vajon milyen az egészséges táplálkozás a ő esetükben, illetve az emberek esetében? Kirándulás a fogak birodalmában, kézbe vehető szemléltető eszközök segítségével.

Vizek és vízpartok állatai és természetvédelmi helyzetük 45-60 perc*

Kirándulás a Nagytó partján és a Pákásztanyán. Miként alkalmazkodtak az egyes élőlénycsoportok a vízi életmódhoz? Mit kell tudni a Nagytó madarainak táplálékszerzési szokásairól? Hol fészkelnek a kárókatonák? Vízben és vízparton élő állatok közvetlen megfigyelése, jellemzőik, testfelépítésük és az élőhelyükön jelentkező veszélyeztető tényezők megvitatása.

Hidegvérű társaság: a hüllők birodalma 45-60 perc

Mit jelent az, hogy változó testhőmérséklet, mi ennek az előnye, és mi a hátránya? Melyek a sajátosságai a szarupikkelyes bőrnek, és mi az, hogy vedlés? Hogyan szaporodnak a hüllők, gondozzák-e a kicsinyeiket? Milyen különleges tulajdonságaik vannak? Ismerkedés kígyókkal, gyíkokkal, krokodilokkal és teknősökkel, némelyikkel testközelből is.

Vadállatok mentése: természetvédelem az állatkertben 60 perc

Az állatkerteknek fontos küldetése az élőhelyükön veszélyeztetett állatfajok védelme. Miért kerül olyan sok állatfaj a természetben veszélybe? Hogyan történik a sérült vadállatok mentése, gyógykezelése? A program során megismerkedünk néhány, a kihalás szélére került állatfajjal és megvizsgáljuk megőrzésük lehetőségeit és esélyeit.

Éghajlatváltozás és a sarkvidékek 60 perc

Hogyan alakul napjainkban a sarkvidéki táj a felmelegedés hatására? Milyen fortélyai vannak a túlélésnek? Ezekre a kérdésekre keressük a választ, miközben megismerkedünk a jégkorszaki környezet törvényeivel, a sarkvidékek jellegzetes élővilágával és a változások apró, de határozott jeleivel. Preparátumok elemzésével és élő állatok megfigyelésével kiegészített foglalkozás.

A tájékozódás képessége 90 perc

A tájékozódás alapjai, helymeghatározás, viszonyítás. Jelek és jelrendszerek, térképolvasás. Hogyan tájékozódnak az állatok, és hogyan mi, emberek? A foglalkozás során megfigyeljük az állatok mozgását, és készségfejlesztő játékok segítségével próbáljuk az állatok képességeit modellezni.

Egy kis állattan – terepi változat 120 perc

A Budapesti Állatkert kiváló helyszín a városi zöldterületek felfedezésére. Gazdag növény- és állatvilág vette birtokba: ízeltlábúak, madarak és hüllők élnek vadon a park területén a kiállított egzotikus fajok szomszédságában. Az állatkertben így nem csupán a kifutókban lelhetünk érdekes élőlényekre, hanem a látogatói sétányok mentén is. Távcsövekkel, gyűjtőfelszereléssel és határozókönyvekkel várunk minden városi természetbúvárt!

** Kérhető az oktatási csomag részeként kézműves foglalkozással kiegészítve. (Lásd a Zöldműhelyné!!)*

7-8.. évfolyam csoportfoglalkozásai

Állati „szuperérzékeny” 45 perc

Hogyan és mit érzékelünk mi, emberek? Miért érzékelik az állatok ugyanazt a környezetet egészen másképpen? Milyen különleges érzékszerveik vannak az állatoknak? A foglalkozás végére már mi is másképp látjuk a világot.

Parányi világok a mikroszkóp alatt 45 perc

Vajon miért zöldül be a tiszta víz a napon? Mi él az élővízben? Vannak-e mikrobák a csapvízben? Miben különböznek a vírusok, a baktériumok és az egysejtűek? Milyen az élet egy csepp vízben? Csillósok, ostorosok, amőbák, kerekese férgek és társaik lépnek színre a mikroszkóp tárgylemezén, hogy bebizonyítsák az érzékelésünkön túli mikrovilág gazdagságát.

Állati helyszínelés 45 perc

A Varázshegy Darwin-laborjában állati és növényi alkatrészek, tollak, bőrok, szőrök, csontok, levelek, termések és vázak tanulmányozásával, a belőlük kiolvasható sokféle információ alapján fedezzük fel az élővilág sokféleségét. Megbeszéljük a vázrendszer, a kültakaró adaptációs különbségeit, és keressük az azonosságokat.

Állatok és járványok 45 perc

Lehet-e az állatoknak is szerepe egy világjárvány kitörésében? A történelem során mely állatokról derült ki, hogy közülük volt valamilyen járványhoz? Melyek vettek részt járványok terjesztésében, és voltak-e, amelyek a megfékezésében segítettek? Befolyásolja-e a változó éghajlat, hogy milyen betegségekkel találkozhatunk Magyarországon? Mindezekre választ kaphatunk a foglalkozás során.

Fogas kérdések 45 perc

Vajon melyiknek van élesebb foga: a ragadozónak vagy a növényevőnek? Miben hasonlít egymásra az egér és az elefánt fogazata? Melyik az az állat, amelyiknek a homlokából nő ki az agyara, és melyik az, amelyiknek az egész bőrét fogak borítják? Kirándulás a fogak birodalmában, kézbe vehető szemléltető eszközök segítségével.

A lebontó szervezetek 45 perc*

Az emberiség egyik legnagyobb problémája a hulladékgazdálkodás. Pedig a természet már évezredek óta jóval előrébb jár nálunk: a lebontó szervezetek által minden hulladékát újrahasznosítja. Melyek ezek a fontos élőlények, és hogyan tevékenykednek? Megismerkedünk a talaj parányi lényeivel tanulmányozzuk testfelépítésüket, életmódjukat, hogy megértsük jelentőségüket.

A hüllők sokfélesége 45-60 perc

Mit jelent az, hogy változó testhőmérséklet, mi ennek az előnye, és mi a hátránya? Melyek a sajátosságai a szarupikkelyes bőrnek, és mi az, hogy vedlés? Hogyan szaporodnak a hüllők, gondozzák-e a kicsinyeiket? Ismerkedés kígyókkal, gyíkokkal, krokodilokkal és teknősökkel, némelyikkel testközelből is.

Alkalmazkodás: a túlélés záloga 45-60 perc

Övezetesség, éghajlat, állatföldrajz: mi az összefüggés az Egyenlítőtől való távolság és az élőlények testfelépítése között? Miért tekinthetőek Auszália állatai szigetlakóknak? Miért és miben hasonlítanak a dél-amerikai fajokra? Milyen környezeti problémák fenyegetik Ázsia ragadozóit vagy Afrika patásait? A foglalkozás választható kontinensen „zajlik”: akár Ausztráliába, Amerikába, Ázsiába vagy Afrikába is utazhatunk!

Ausztrália – egy elszigetelt kontinens 45-60 perc

Az ausztrál kontinens kialakulása, és hosszú elszigeteltségének következménye az egyedülálló, endemikus fajokban gazdag élővilág. Az Ausztrália-ház kiállításán keresztül felderítjük az ember okozta ökológiai katasztrófa egyes elemeit, az invazív fajok betelepítésének következményeit. Megfigyeljük az erszényesek csoportjának képviselőit, testfelépítésüket és életmódjukat.

Gorillák és a mobiltelefon 45-60 perc*

Miért olyan különleges állatok a gorillák? Hogyan és hol élnek? Milyen veszélyek fenyegetik őket a vadonban? Mi köze mindehhez a mobiltelefonnak? Nem utolsó sorban bemutatkoznak állatkertünk gorillái. Azt is megbeszéljük mi veszélyezteti a fennmaradásukat, mit tehetünk fajtársaik védelmében és hogy milyen jövőbeli kilátásaik vannak a túlélésre.

A tengerek élővilága és ökológiai helyzete 45-60 perc*

A foglalkozás során látványos sétára indulunk a világtengerek mélyére, bemutatjuk a legjellemzőbb ősi tengerlakók testfelépítését, életmódját, és alkalmazkodását a vízi életkörülményekhez. Nézzük 20 méteres, élethű ábráscetmodellt, egy tankerhajó katasztrófájának, valamint az úszó szemétszigetek példájának nyomán pedig a tengeri élővilág sérülékenységéről beszélgetünk.

Vadállatok mentése: természetvédelem az állatkertben 60 perc

Az állatkerteknek fontos küldetése az élőhelyükön veszélyeztetett állatfajok védelme. Miért kerül olyan sok állatfaj a természetben veszélybe? Hogyan történik a sérült vadállatok mentése, gyógykezelése? A program során megismerkedünk néhány, a kihalás szélére került állatfajjal és megvizsgáljuk megőrzésük lehetőségeit és esélyeit.

Éghajlatváltozás és a sarkvidékek 60 perc

Hogyan alakul napjainkban a sarkvidéki táj a felmelegedés hatására? Milyen fortélyai vannak a túlélésnek? Ezekre a kérdésekre keressük a választ, miközben megismerkedünk a jégkorszaki környezet törvényeivel, a sarkvidékek jellegzetes élővilágával és a változások apró, de határozott jeleivel. Preparátumok elemzésével és élő állatok megfigyelésével kiegészített foglalkozás.

Terepi vizsgálódás az állatkertben 120 percben

A budapesti állatkert kiváló helyszín a városi zöldterületek felfedezésére. Gazdag növény- és állatvilág vette birtokba: ízeltlábúak, madarak és hüllők élnek vadon a park területén a kiállított egzotikus fajok szomszédságában. Az állatkertben így nem csupán a kifutókban lelhetünk érdekes élőlényekre, hanem a látogatói sétányok mentén is. Távcsövekkel, gyűjtőfelszereléssel és határozókönyvekkel várunk minden városi természetbúvárt!

** Kérhető az oktatási csomag részeként kézműves foglalkozással kiegészítve. (Lásd a Zöldműhelynél!)*

9-10. évfolyam csoportfoglalkozásai

Állati „szuperérzékek” 45 perc

Hogyan és mit érzékelünk mi, emberek? Miért érzékelik az állatok ugyanazt a környezetet egészen másképpen? Milyen különleges érzékszerveik vannak az állatoknak? Mi a szerepe az érzékszervek evolúciójában a környezeti tényezőknek? Hogy néz ki közelről az óriáskígyók gödörszerve? A foglalkozás végére már mi is másképp látjuk a világot.

Parányi világok 45 perc

Vajon miért zöldül be a tiszta víz a napon? Mi él az élővízben? Vannak-e mikrobák a csapvízben? Miben különböznek a vírusok, a baktériumok és az egysejtűek? Milyen az élet egy csepp vízben? Csillósok, ostorosok, amőbák, kerekesszékerek és társaik lépnek színre a mikroszkóp tárgylemezén, hogy bebizonyítsák az érzékelésünkön túli mikrovilág gazdagságát.

Állatok és járványok 45 perc

Lehet-e állatoknak is szerepe egy világjárvány kitörésében? A történelem során mely állatokról derült ki, hogy közük volt valamilyen járványhoz? Melyek vettek részt járványok terjesztésében, és voltak-e, amelyek a megfékezésében segítettek? Mindezekre választ kaphatunk a foglalkozás során.

Állati helyszínelés 45 perc

A Varázshegy Darwin-laborjában csontokat, állkapcsokat, fogakat „vallatunk” viselőjük kilétéről, táplálkozásáról, életmódjáról. A vázak tanulmányozásával, a belőlük kiolvasható sokféle információ segítségével fedezzük fel az emlősök sokféleségét. Megbeszéljük a vázrendszer, koponya, fogazat adaptációs különbségeit, és keressük az azonosságokat.

Sokféleség sok lábon 45 perc

Miért kell annyi láb az ízeltlábúaknak? Mi közük van a gombákhoz? Mit tudhatunk meg a lábak számából? Mire jó ez a sok az ízeltlábú? Mi történne, ha eltűnnének a Földről? Van-e köze a művelési típusoknak a kártevők elszaporodásához? Élőbemutató barangolás az ízeltlábúak világában.

A tengerek élővilága és ökológiai helyzete 45-60 perc*

A foglalkozás során látványos sétára indulunk a világtengerek mélyére, bemutatjuk a legjellemzőbb ősi tengerlakók testfelépítését, életmódját és alkalmazkodását a vízi életkörülményekhez. Megismerkedünk a tengerek lakóival és az őket fenyegető gazdasági tevékenységekkel. Az úszó szemétszigetek példáján keresztül pedig a tengeri élővilág jövőbeli kilátásairól beszélgetünk.

Biológiai fegyverek – mérget termelő hullók és kételtűek 45-60 perc

Mit nevezünk mérgeknek? Mi a különbség a passzívan és az aktívan mérgező élőlények között? Melyek a legerősebb mérgű állatok a világon, és biztos-e, hogy ezek egyben a legveszélyesebbek is? Hogyan ejti el akár a bivalyt is a komodói varánusz? A program során hazánk ritka mérges kígyójával, a rákosi viperával is megismerkedünk.

Rendszertani kihívások: alkalmazkodás és evolúciós újítások 45-60 perc

Az élőlények rendszerében nem könnyű eligazodni, mert a külső hasonlóságok gyakran megtévesztik az embert. Miért nem állnak egymással rokonságban a látszólagos hasonlóság ellenére a valaha „vas-tagbőrűeknek” nevezett állatok, és kik tartoznak a vendégízületések közé? Milyen alapon csoportosítjuk az állatokat, miért fontosak a latin nevek? Merüljünk el a rendszertan titokzatos világában!

Állati kommunikáció 45-60 perc

A ló nyerít, az oroszlán bömböl, a bálna énekel, a gibbonok duetteznek, a gyík a gallérját mutogatja, a méhek táncolnak. Vajon mit akarnak közölni? Hangok, mozdulatok, színek, vegyületek - megpróbáljuk megfejteni az állatok “beszédét”.

Etológiai megfigyelések: gorillák és orangutánok 60 perc

Hogyan kommunikálnak az állatok, milyen jelzéseket használnak legközelebbi rokonaink, az ember-szabású majmok? Megvizsgáljuk, van-e összefüggés a használt jelzésrendszer és az állatfajok szociális struktúrája között. Etológiai vizsgálat során azonosítjuk a viselkedés elemeit, és megnézzük, lehet-e evolúciós háttere ezek kialakulásának.

Klímaváltozás és a sarkvidékek 60 perc

Hogyan alakul napjainkban a sarkvidéki táj a felmelegedés hatására? Megtörténhet-e, hogy a tápláléklánc összeomlik? Mit tehetünk mi a drámai változások megakadályozásáért? Ezekre a kérdésekre keressük a választ, miközben megismerkedünk a sarkvidékek jellegzetes élővilágával. Preparátumok elemzésével és élő állatok megfigyelésével kiegészített foglalkozás.

Természetvédelem az állatkertekben 90 perc

A veszélyeztetett, kihalófélben lévő állatfajok (pl. Mhorr-gazella, aranyhasú mangábe, orrszarvú, rákosi vipera, tarvarjú) összehangolt tenyésztését a modern állatkertek évtizedek óta sikerrel végzik. Megvizsgáljuk ennek hátterét és határait. Megbeszéljük, hogy mit tehetnek az állatkertek a természetes élőhelyek és a vadon élő állatok védelméért.

Terepi vizsgálódás az állatkertben 120 percben

A Budapesti Állatkert kiváló helyszín a városi zöldterületek felfedezésére. Gazdag növény- és állatvilág vette birtokba: ízeltlábúak, madarak és hüllők élnek vadon a park területén a kiállított egzotikus fajok szomszédságában. Az állatkertben így nem csupán a kifutókban lelhetünk érdekes élőlényekre, hanem a látogatói sétányok mentén is. Távcsövekkel, gyűjtőfelszereléssel és határozókönyvekkel várunk minden városi természetbúvárt!

** Kérhető az oktatási csomag részeként kézműves foglalkozással kiegészítve. (Lásd a Zöldműhelynél!)*

11-12. évfolyam csoportfoglalkozásai

Állati „szuperérzések” 45 perc

Hogyan és mit érzékelünk mi, emberek? Miért érzékelik az állatok ugyanazt a környezetet egészen másképpen? Milyen különleges érzékszerveik vannak az állatoknak? Mi a szerepe az érzékszervek evolúciójában a környezeti tényezőknek? Hogy néz ki közelről az óriáskígyók gödörszerve? A foglalkozás végére már mi is másképp látjuk a világot.

Nélkülözhetetlen mikrobák 45 perc

Vajon a mikrobiom az ember része, vagy ez fordítva van? Ha a tartósítás a mikrobák ellen véd, hogyan tartósíthatunk mikrobákkal? Általában miért a betegségekkel hozzuk kapcsolatba a mikroorganizmusokat, amikor csupán elenyésző hányaduk kórokozó? Mi történne, ha teljesen steril környezetbe születnénk? Sok minden mellett ezekre válaszol a foglalkozás, helyben nevelt hasznos mikrobák bemutatásával.

Állatok és járványok 45 perc

Lehet-e állatoknak is szerepe egy világjárvány kitörésében? A történelem során mely állatokról derült ki, hogy közük volt valamilyen járványhoz? Melyek vettek részt járványok terjesztésében, és voltak-e, amelyek a megfékezésében segítettek? Mindezekre választ kaphatunk a foglalkozás során.

Állati helyszínelés 45 perc

A Varázshegy Darwin-laborjában csontokat, állkapcsokat, fogakat „vallatunk” viselőjük kilétéről, táplálkozásáról, életmódjáról. A vázak tanulmányozásával, a belőlük kiolvasható sokféle információ segítségével fedezzük fel az emlősök sokféleségét. Megbeszéljük a vázrendszer, koponya, fogazat adaptációs különbségeit, és keressük az azonosságokat.

Állati tanulás 45 perc

A tanulás számunkra és az állatok számára is a túlélés eszköze. De vajon miben hasonlít, vagy miben különbözik az emberek és az állatok tanulása? Hogyan adják át az állatok egyedei egymásnak tudásukat? Hogyan oldanak meg problémákat? Mi a motivációja a tanulásnak?

Természetvédelem az állatkertekben: fajmegőrzés és élőhelyvédelem 45-60 perc

Az eredeti élőhelyükön veszélyeztetett, kipusztulófélben lévő állatfajok (pl. Mhorr-gazella, aranyhasú mangába, szélesszájú orrszarvú, rákosi vipera, tarvarjú) összehangolt tenyésztését a vezető állatkertek évtizedek óta sikerrel végzik. Megvizsgáljuk ennek hátterét és határait. Megbeszéljük, hogy mit tehetnek az állatkertek a természetes élőhelyek védelméért. Vajon megmenthetőek-e ilyenformán a fajok?

A tengerek élővilága és ökológiai helyzete 45-60 perc*

A foglalkozás során látványos sétára indulunk a világtengerek mélyére, bemutatjuk a legjellemzőbb ősi tengerlakók testfelépítését, életmódját és alkalmazkodását a vízi életkörülményekhez. Megismerkedünk a tengerek lakóival és az őket fenyegető gazdasági tevékenységekkel. Az úszó szemétszigetek példáján keresztül pedig a tengeri élővilág jövőbeli kilátásairól beszélgetünk.

Evolúciós újítások – mit lestünk el a természettől? 45-60 perc

A foglalkozás során ma élő állatok példáján nézzük végig, milyen evolúciós újítások vezettek a mai fajok megjelenéséhez, és hogyan segítették ezek a környezethez való minél tökéletesebb alkalmazkodást. Milyen ötleteket kaptunk ezekből a biológiai találmányokból a technológiai újításainkhoz?

Az emberi evolúció: őseink 45-60 perc

A modern ember kialakulása mindig izgalmas téma. Kísérletet teszünk arra, hogy rekonstruáljuk a Homo sapiens sapiens megjelenéséhez vezető hosszú fejlődési utat. A neandervölgyi és a cro-magnoni emberek példáján érdekes összehasonlítást tehetünk a mai, modern ember és a közvetlen őseink szokásai, életmódja és megjelenése terén. Ismerjük meg múltunkat!

Biológiai fegyverek – mérget termelő hüllők és kételtűek 45-60 perc

Mit nevezünk mérgeknek? Mi a különbség a passzívan és az aktívan mérgező élőlények között? Melyek a legerősebb mérgű állatok a világon, és biztos-e, hogy ezek egyben a legveszélyesebbek is? Hogyan ejti el akár a bivalyt is a komodói varánusz? A program során hazánk ritka mérges kígyójával, a rákosi viperával is megismerkedünk.

Etológiai megfigyelések: gorillák és orangutánok 60 perc

Hogyan kommunikálnak az állatok, milyen jelzéseket használnak legközelebbi rokonaink, az ember-szabású majmok? Megvizsgáljuk, van-e összefüggés a használt jelzésrendszer és az állatfajok szociális struktúrája között. Etológiai vizsgálat során azonosítjuk a viselkedés elemeit, és megnézzük, lehet-e evolúciós háttere ezek kialakulásának.

Klímaváltozás és a sarkvidékek 60 perc

Hogyan alakul napjainkban a sarkvidéki táj a felmelegedés hatására? Megtörténhet-e, hogy a tápláléklánc összeomlik? Mit tehetünk mi a drámai változások megakadályozásáért? Ezekre a kérdésekre keressük a választ, miközben megismerkedünk a sarkvidékek jellegzetes élővilágával. Preparátumok elemzésével és élő állatok megfigyelésével kiegészített foglalkozás.

Terepi vizsgálódás az állatkertben 120 percben

A Budapesti Állatkert kiváló helyszín a városi zöldterületek felfedezésére. Gazdag növény- és állatvilág vette birtokba: ízeltlábúak, madarak és hüllők élnek vadon a park területén a kiállított egzotikus fajok szomszédságában. Az állatkertben így nem csupán a kifutókban lelhetünk érdekes élőlényekre, hanem a látogatói sétányok mentén is. Távcsövekkel, gyűjtőfelszereléssel és határozókönyvekkel várunk minden városi természetbúvárt!

* Kérhető az oktatási csomag részeként kézműves foglalkozással kiegészítve. (Lásd a Zöldműhelynél!)

PÁLYAORIENTÁCIÓS FOGLALKOZÁS

Kik dolgoznak az Állatkertben? Bemutakozó

A pályaaorientációs célra fordítható, nevelés nélküli munkanap terhére megszervezhető programunk során a diákok megismerkedhetnek a különféle állatkerti foglalkozásokkal. Hogyan kezdődik a nap az Állatkertben? Milyen egy állatorvosi vizit, és vajon hogyan és hol lábadoznak a beteg állatok? Kik az állattrenerek? Mi az a fajmentő tenyészprogram, és kik a fajkoordinátorok? Hol lehet vombat- vagy elefántgondozást tanulni? Miért és kik mentik a vadállatokat? Mit csinál egy zoopedagógus?

A foglalkozásokra az 5. évfolyamtól lehet jelentkezni.

A foglalkozás időtartama 90-120 perc, díja a belépőjegyen felül 8000 Ft/csoport.

JÁTÉKOS KÉSZSÉGFEJLESZTÉS ÉS ZÖLDMŰHELY-FOGLALKOZÁSOK OKTATÁSI CSOMAGBAN IS

Oktatási csomagjainkban egy-egy állatos témájú foglalkozáshoz egy-egy kreatív, készségfejlesztő tevékenységet kapcsoltunk, így 90-120 perces komplex programokat tudunk kínálni Önöknek. A programcsomagok korosztálytól függetlenül választhatók, azonban a feladatok, ismeretek a diákok életkorához, tanulmányaihoz igazodnak. **A műhelyfoglalkozások tehát a *-gal jelölt oktatási foglalkozásainkhoz kapcsolhatóak, de önálló programként is igénybe vehetőek.**

ÁLLATKERTI ZÖLDMŰHELY ÚJ

A Zöldműhely különböző korosztályos foglalkozásain arra keresünk válaszokat, hogy az ember mindennapi tevékenysége során miként viszonyul a környezetéhez. A természetvédelemmel szorosan összefüggő környezettudatosság, a fenntartható egészséges életmód és az ember cselekvő felelőssége képezi a műhely fő oktatási célkitűzéseit. A témák feldolgozásában szerepet kap a játék, a mese, a rajzos feladatok, az alkotó kézműves tárgykészítés. Ötlettel és kézműveskedéssel új használati tárgyakat, díszeket, kedves ajándékokat alkothatunk.

A Zöldműhely kézműves program díja megegyezik a 60 perces oktatási foglalkozásaink árával, azaz 5000 Ft/csoport.

ÖKO-ART FOGLALKOZÁS – Újrahasználat és újrahasznosítás

Az anyagmegújítást, az újrahasználatot és a körforgásos szemléletet tekintjük az öko-art program és az alkotás alapjának. A kézműves foglalkozás önállóan vagy csomagban, egy zoopedagógiai foglalkozással összekötve vehető igénybe. Kifejezetten ajánljuk a vizek szennyeződésével, a tengeri élővilág sérülékenységeivel és a plasztikválság tüneteivel foglalkozó oktatási programunk után, ahol a tengeri ökológiával foglalkozó tanórát követően a zöldműhely foglalkozáson újragondoljuk az eldobásra ítélt anyagok (pl., papír, aludobozok, textilek, műanyag palackok) hasznosíthatóságát. Hisszük, hogy az újrafelhasznált anyagból készülő tárgyak alkotásával véleményt nyilváníthatunk, hatást gyakorolhatunk a környezetünkre!

A kézműves programok szervesen illeszthetők a *-gal jelölt oktatási foglalkozásokhoz. Az így kialakított oktatási csomag egy zoopedagógiai foglalkozást és egy ráépülő kézműves programot tartalmaz. Díja a belépőjegyen felül 2 × 5000 Ft, ideje 120 perc.

Kedvezmények és szervezési információk

A Fővárosi Állat- és Növénykert továbbra is a lehető legkedvezményesebb belépést biztosítja az állatkerti környezetben tanulni vágyó óvodás és iskolás csoportoknak, valamint kísérőiknek.

Nem csak biológia: mozgás- vagy érzelmi fejlesztés, matematikai gondolkodás, irodalom-, rajzóra, zöld programok, kézművesség vagy módszertani ötletek – mind-mind megvalósíthatóak az Állatkertben! Szívesen segítünk az oktatási foglalkozások, pedagógus tréningek, jeles napi rendezvények, osztálykirándulások programjának összeállításában, akár csoporthoz igazításában is.

Kedvezményes belépési lehetőség oktatási csoportoknak

A kedvezmények igénybevételéhez töltsse le:

Az Intézményi jegy és az Intézményi Bérlet vásárlásához: Töltsse le az *Intézményi jegy igénylőlap (dokumentumra mutat)* című nyomtatványt, majd fizetéskor kitöltve és az intézmény pecsétjével ellátva adja át a pénztárosnak a jegy megvételekor.

Pedagógus regisztrációs lap: A kedvezmény az intézményi jegy vásárlásához **kötött**, csak azzal együtt érvényes. A kedvezmény igénybevételéhez töltsse le a *Pedagógus regisztrációs lapot (dokumentumra mutat)*, majd érkezéskor kitöltve adja át a pénztárosnak.

A kedvezményes jegy nem átruházható, a kedvezmény visszavonásig érvényes!

A oktatási csoportok és kísérőik számára kedvezményes belépési lehetőséget biztosítunk intézményünkbe:

INTÉZMÉNYI JEGY

Ára (10 fő felett): 1000 Ft/fő

- Magyarországi székhelyű óvodás és iskolás csoportok számára váltható kizárólag hétköznap a jegypénztárak nyitvatartási idejében.
- 10 gyerekkel 1 ingyenes kísérő és maximum további 2 kísérő intézményi áron léphet be az Állatkertbe.
- Ha a további 2 kísérő valamelyike pedagógus, és rendelkezik érvényes hazai vagy nemzetközi pedagógus igazolvánnyal, vagy igazolvánnyal egyenértékű igazolással, akkor részére az Állatkert regisztrációhoz kötött, 200 Ft-os belépést biztosít.
- Ha a további 2 kísérő valamelyike nem pedagógus, akkor 1000 Ft/fő áron válthat jegyet.
- A csoporttal érkező minden további felnőtt teljes árú jegyet kell váltson.
- Az intézményi jegy tanítási napokon és tanítási napokon kívüli hétköznapokon használható fel az Állatkert területén.
- A kedvezmény igénybevételéhez kitöltött igénylőlap leadása szükséges, a látogatáshoz előzetes bejelentkezésre nincs szükség.

INTÉZMÉNYI BÉRLET

Ára: 70.000,- Ft

- Magyarországi székhelyű oktatási intézmények vásárolhatják, 100 fő számára tartalmaz belépőt, amely legalább 10 fős részletekben is használható. Egy intézmény korlátlan számú bérletet vásárolhat.
- A bérlet a pénztárakban az év minden napján, a pénztárak nyitvatartási idejében váltható.
- Az intézményi bérlet tanítási napokon és tanítási napokon kívül hétköznapokon használható fel az Állatkert területén.
- Az intézményi bérlet a vásárlástól számított egy évig érvényes!
- 10 gyerekkel 1 ingyenes kísérő és maximum további 2 kísérő intézményi áron léphet be az Állatkertbe.
- Ha a további 2 kísérő valamelyike pedagógus, és rendelkezik érvényes hazai vagy nemzetközi pedagógus igazolvánnyal, vagy igazolvánnyal egyenértékű igazolással, akkor részére az Állatkert regisztrációhoz kötött, 200 Ft-os belépést biztosít.
- Ha a további 2 kísérő valamelyike nem pedagógus, akkor 1000 Ft/fő áron válthat jegyet.
- A csoporttal érkező minden további felnőtt teljes árú jegyet kell váltson.
- Az elveszett bérleteket nem pótoljuk!

Belépési kedvezmény pedagógusok egyéni látogatásához:

Pedagógusok egyéni látogatásuk alkalmával, érvényes pedagógusigazolvány vagy igazolvánnyal egyenértékű igazolás felmutatása mellett, 2500,- Ft/fő áron szakmai belépőjegyet vásárolhatnak.

Hogyan tud jelentkezni zoopedagógiai foglalkozásra?

Az oktatási foglalkozásokhoz előzetes időpont-foglalás szükséges, amelyekre legalább két héttel a kívánt időpontot megelőzően tudnak jelentkezni. A tanulmányi kirándulások időszakában ezt érdemes még korábban megtenni.

Bejelentkezni az alábbi e-mail címen tudnak: zooped@zoobudapest.com

Kérjük, az e-mailben adja meg a következő adatokat, hogy minél gördülékenyebben tudjon időpontot foglalni foglalkozásunkra:

- Intézményük neve
- Intézményük pontos címe
- Kísérő tanár neve, e-mail címe és telefonszáma
- A látogatás tervezett időpontja (tanítási napokon 10, 11, 12, 13, 14 órai kezdéssel)
- Választott foglalkozás
- Amennyiben a csoportban van fogyatékkal élő vagy tanulási nehézséggel küzdő gyerek, vagy a csoportnak bármelyin speciális igénye van, azt kérjük jelezze előre
- Valamint ha további kérdései merülnének fel a jelentkezés során, kérjük jelezze

Munkatársaink ezután három munkanapon belül felveszik Önnel a kapcsolatot a foglalás miatt. További információ az időpontfoglalásról a **+3630/2975389**-es telefonszámon kérhető.

A bejelentkezés csak az e-mailen küldött visszaigazolással együtt érvényes. A visszaigazolásban szerepel a csoport és a látogatás minden rögzített adata a díjjal együtt. Csak a honlapon szereplő és e-mailben visszaigazolt árak és adatok mérvadók, szóbeli tájékoztatásra való hivatkozást nem tudunk elfogadni.

Hasznos tudnivalók

Választható időpontok: Hétfőtől péntekig 10:00, 11:00, 12:00, 13:00, 14:00 óra

Hétfvégén, tanítási szünetekben és az Állatkerti fesztiváljaink alatt nem áll módunkban oktatási foglalkozást tartani, ezekben az időszakokban érdekes és változatos állatkerti elfoglaltságot biztosítanak a honlapról aktuálisan letölthető programok.

Csoportlétszám: Javasoljuk, hogy a csoportok maximális létszáma ne haladja meg a **30 főt**, ideális csoportlétszám 20 fő foglalkozásainkon. A maximum létszám fölött felezzük a csoportot, ami ebben az esetben két foglalkozásnak számít.

Érkezés: Kérjük, hogy a foglalkozás kezdetének időpontja előtt **legalább 15 perccel érkezenek meg.** Csoportvezetőjük a megbeszélte időpont előtt 5 perccel fog megjelenni az előre egyeztetett helyszínen. A foglalkozás korábban kezdésére akkor sincs lehetőség, ha a csoport előbb érkezett. Kérjük szíves türelmüket!

Késés: A csoport késése esetén kérjük, hogy ezt telefonon mielőbb jelezzék az információs pavilonnak **(06-1) 273-4900** és a **(06-1) 273-4901** telefonszámon. Legfeljebb 15 percet tudunk várni, ezen túl nem tudjuk biztosítani a foglalkozást. Ebben az esetben egy újabb időpont egyeztetése szükséges

Kedvezőtlen időjárás esetén a külső helyszínekre tervezett foglalkozásokat zárt térbe szervezzük át. Rövid kinti séták teljesen nem így sem kerülhetők el

Lemondás: Kérjük, hogy az esetleges lemondást legkésőbb a látogatás előtti hétköznap 16 óráig jelezzék e-mailben a **zooped@zoobudapest.com** címre!

Oktatási foglalkozások árjegyzéke

Zoopedagógiai foglalkozásainkat korcsoportonként, különböző időtartamban és helyszínen, több árkategóriában ajánljuk.

A foglalkozások ára csoportonként:

45-60 perces 5000 Ft

90 perces 8000 Ft

120 perces 10000Ft

(Lásd részletesen az oktatási foglalkozások árjegyzéke táblázatban!)

Az oktatási csomagok esetében a zoopedagógiai foglalkozáson felül a kézműves foglalkozásrész külön díjazás ellenében vehető igénybe. A Zöldműhely kreatív, ökológiai szemléletű, 60 perces kézműves programjai esetében ez foglalkozásonként 5000Ft/csoport.

Pedagógusoknak

A Budapesti Állatkert olyan speciális tanulási környezet, ahol az élő állatokkal való találkozás megtapasztalása eredményesebbé teszi a befogadást, az inspiráló élmény segíti az ismeretek feldolgozását, azok rögzülését. Ebben a környezetben a gyermekek rendkívül motiváltak, egyszerre több érzékszervükön keresztül, saját, élményalapú ismereteket, tapasztalatokat gyűjtenek, amiket könnyen lehet integrálni a pedagógiai fejlesztőmunkába.

Az állatkerti helyszínű tanulmányi programok ezen felül kiváló lehetőséget adnak a széles spektrumú kompetenciafejlesztésre és a tehetséggondozásra is. Ezért a pedagógus kollégáknak, hallgatóknak rendszeresen szervezünk olyan módszertani napokat, tartunk továbbképzéseket, amelyeken mindezt megtapasztalhatják és a módszertani gyakorlatot elsajátíthatják.

Állatkerti képzéseinken egyedi szakmai igényeket is figyelembe veszünk.
Kedves Kollégák! Mindenkit szeretettel várunk képzéseinken!

1. Szaktanácsadás és módszertani tréning

Az állatkerti oktatás-nevelés olyan pedagógiai lehetőség, mely színesíti az óvodapedagógusok, tanítók, tanárok módszertani eszköztárát. Az Állatkert több évtizede foglalkozik főiskolai, egyetemi hallgatók és gyakorló pedagógusok módszertani képzésével. Természettudományokkal, fenntarthatósággal, környezeti neveléssel, pedagógus továbbképzéssel és iskolán kívüli oktatási programokkal foglalkozó konferenciákon tartunk előadásokat, módszertani bemutatókat, végzünk szaktanácsadást.

Személyes konzultáció 60 percben

Díja: Pedagógus szakmai jegy

Amennyiben szeretne saját zoopedagógiai tematikát, vetélkedőt, segédanyagot, szakköri programot, projektet összeállítani tanulócsoporthoz, iskolája számára, vagy tanácsot, programajánlót kér az állatkerti kirándulás megszervezéséhez, kérdéseit szívesen megválaszoljuk e-mailben vagy egy személyes találkozás, helyszínbejárás során.

Oktatási tájékoztató 120 percben

Díja: Pedagógus szakmai jegy /fő

Szeretne kollégáival együtt tájékozódni a Budapesti Állatkert oktatási lehetőségeiről? Vagy új módszertani ötleteket gyűjteni a tanóráihoz? Esetleg mindez érdekelné az iskolai munkaközösség többi tagját is? Szeretettel várjuk Önöket oktatótermünkben egy csoportos, általános tájékoztatóra és szakmai beszélgetésre.

Módszertani tréning 2-3 órás időtartamban

Díja: Pedagógus regisztrációs jegy (pedagógusonként) + 10000 Ft/csoport tréning díja

Ha már kifogytak az ötletekből, hogy a tanári kar milyen témában és hol szervezze meg szokásos továbbképzési, módszertani napját, várjuk Önöket az Állatkertben módszertani tréningjeinken. Vetített előadás, gyakorlati bemutató, képességfejlesztő játékok és kontaktállatok is szerepelnek a programban.

Módszertani nap 5-6 órás időtartamban

Díja: Pedagógus regisztrációs jegy (pedagógusonként) + 25000 Ft/csoport a módszertani nap díja

Ha Ön és intézménye igazán elkötelezett a környezeti nevelés és a zoopedagógia iránt, töltsenek el egy egész munkanapot a Budapesti Állatkertben, ahol módszertani tréningben, tematikus sétán és vál-

tozatos közönségprogram elemeken vezetjük végig önöket. Részletesen megismerkedhetnek az intézményünk adta oktatási-nevelési lehetőségekkel.

Jelentkezés

Szívesen állunk pedagógusok, programszervezők, nevelőtestületek, munkaközösségek, pedagógiai szolgáltatók rendelkezésére előadásokkal és konzultációs lehetőséggel. Időpontot egyeztetni körülbelül két héttel előre a zooped@zoobudapest.com e-mail címen lehet. A képzések ára az állatkerti belépést is tartalmazza.

Figyelem! A felsorolt programok létszámkorlátosak, és hétköznapokon, 9-16h között, legalább két héttel a látogatást megelőző bejelentkezéssel, vehetők igénybe.

A bejelentkezés csak az e-mailen küldött visszaigazolással együtt érvényes. A visszaigazolásban szerepel a csoport és a látogatás minden rögzített adata a díjjal együtt. Csak a honlapon szereplő és e-mailben visszaigazolt árak és adatok mérvadók, szóbeli tájékoztatásra való hivatkozást nem tudunk elfogadni.

Pedagógus szakmai jegy igényléséhez (2500 Ft/fő):

Pedagógusok egyéni látogatásuk alkalmával, érvényes pedagógusigazolvány vagy igazolvánnyal egyenértékű igazolás felmutatása mellett tudnak szakmai belépőjegyet vásárolni.

4.2 Osztálykirándulás

Az Állatkert remek helyszínt és programlehetőséget nyújt a tavaszi vagy őszi tanulmányi és osztálykirándulások, óvodán kívüli természetismereti foglalkozások, múzeumi napok megszervezéséhez.

Mozgásfejlesztés, matematikai gondolkodás, érzelmi fejlesztés, nyelvtan vagy rajzóra, biológiai vizsgálódás, önálló felfedezés, zöld programok, kézművesség, módszertani ötletek? Mindez megvalósítható egy helyen! Az Állatkert sokféle programot kínál az iskolán, óvodán kívüli oktatási, nevelési tevékenységekhez, nyári táborokhoz, kirándulások, jeles napok vagy tematikus hetek egyedi programjának összeállításához! Ha rossz időben, akár télen szeretnének kimozdulni, elsősorban a Varázshegy bejárását és programjait ajánljuk, de további tízezer négyzetméteren, fedett, fűtött kiállítóterek várják a csoportokat.

JÁTSZÓTEREK, PIKNIKHELYEK

Ezekon felül több tematikus játszóteret (például Korallzátony játszótér), és piknikhelyet (Lepkekert melletti terület és Piknik pihenőpark) is találnak nálunk.

AKTUÁLIS FELADATLAPOK

Az osztálykirándulásokhoz, állatkerti programok szervezéséhez a zoopedagógusok által készített, aktuális feladatlapokat is igényelhet. Érdeklődni a zooped@zoobudapest.com elérhetőségen lehet.

Légy Ott! élményprogramok

Jelenleg szünetelnek.

Az aktuális programokról, időpontokról és helyszínekről a legfrissebb információ a honlapon olvasható:

A Varázshegy programjai

Jelenleg szünetelnek.

A Varázshegyről és programjairól részletesen [itt](#) tájékozódhat.

Ha szeretne segítséget, feladatlapot, tanácsot vagy összeállított programot kapni óvodás csoportja, osztálya vagy egész iskolája számára a kiránduláshoz, jelentkezzen a zooped@zoobudapest.com e-mail címen a tervezett program előtt legalább két héttel.

Ebédelésre a helyszínen, a Barlangétteremben van lehetőség.

Csoportja számára menüt rendelhet előzetesen, az alábbi elérhetőségen:

Dobos Ildikó, telefonszám: 0630/3858698.

Oktatási rendezvények

Jeles napok és tematikus programok

Jeles napok alkalmával ismeretterjesztő és oktatási rendezvényeket szervezünk. A hétköznapokon általában a csoportokat (óvodákat és iskolákat) várjuk érdekes és változatos programokkal, míg a hétvége a családoké. A pedagógus kollégák számára a tavaszi és őszi fesztiválunk keretében Pedagógus Nyílt Napot rendezünk. Fesztiváljainkon mindig más-más tematikával várjuk az érdeklődőket. A programokat az együttműködő partnerszervezetekkel közösen szervezzük, sok játékkal, interakcióval, kézműves foglalkozásokkal. A rendezvények alatt a közönségprogramjaink is elérhetőek.

A részletes programról és a részvétel feltételeiről mindig az aktuális rendezvény előtti hetekben tájékozódhatnak a www.zoobudapest.com honlapon.

PEDAGÓGUS NYÍLT NAPOK

Hagyományosan az őszi Állatszeretet Fesztivál és a tavaszi Föld Fesztivál keretében várjuk az érdeklődő kollégákat, akik kíváncsiak az Állatkertben folyó oktatási-nevelési lehetőségekre.

Az újdonságok ismertetése mellett szakmai programokat szervezünk. Részt vehetnek állatkerti oktatási foglalkozásokon, biológia és természetismeret órákon, ahol bepillantást nyerhetnek az zoopedagógiai munkába. Szervezünk kézműves programokat, bemutatjuk az állatkerti Zöldműhely tevékenységét.

Azon túl, hogy ez kiváló állatkerti továbbképzési lehetőség, a résztvevők bekapcsolódhatnak a fesztivál programjába is.

A részletes programról, a regisztráció feltételeiről honlapunkon (www.zoobudapest.com) tájékozódhatnak.